Estimada comunidad educativa del IES Averroes:

Estimadas familias, querido alumnado, equipo docente y personal de administración y servicios.

Es para mí un honor y un motivo de profunda emoción dirigirme a todos vosotros por primera vez como directora del IES Averroes para daros la más cálida bienvenida a este nuevo curso escolar 2026/2027. Iniciamos hoy una etapa llena de ilusiones, retos y oportunidades de aprendizaje.

En un centro tan vivo y diverso como el nuestro, cada uno de vosotr@s desempeña un papel imprescindible. Este año formamos una gran familia compuesta por **769 alumnos y alumnas**, **96 profesores y profesoras**, **972 padres y madres** y **13 profesionales del personal de administración y servicios**. Todos juntos damos alma a este instituto.

La familia: pilar fundamental en Secundaria y Bachillerato

A las familias que hoy nos acompañáis, quiero transmitiros un mensaje muy claro: **vuestra presencia y apoyo son más determinantes que nunca**. A menudo existe la falsa creencia de que, al llegar a la Educación Secundaria y al Bachillerato, los jóvenes ya son autónomos y las familias pueden dar un paso atrás. Nada más lejos de la realidad.

Nuestros estudiantes atraviesan una etapa vital de profundos cambios personales, académicos y emocionales. Para transitar este camino con éxito, necesitan sentir que sus familias y el centro reman exactamente en la misma dirección. Os animo a estar presentes, a preguntarles por su día a día, a interesaros por sus progresos y a mantener un contacto fluido con sus tutores.

Para que esta alianza funcione, el respeto mutuo y la comunicación abierta deben ser nuestros pilares cotidianos:

- **Escucha activa y diálogo:** Os pido que busquéis siempre la comunicación directa y constructiva con el profesorado. Ante cualquier duda o discrepancia, acudid a los canales oficiales y a las tutorías.
- **Confianza en el equipo docente:** El profesorado del IES Averroes está profundamente comprometido con la educación y el bienestar de vuestros hijos e hijas. Valorar y dignificar la labor docente ante los estudiantes refuerza su seguridad y su sentido de la responsabilidad.
- **Modelos de respeto:** Enseñemos a nuestros jóvenes, con el ejemplo diario, que el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos son los valores que abren todas las puertas.

Estructura del centro y oferta educativa

El IES Averroes destaca por su amplia y rica oferta formativa, adaptada a las distintas necesidades e intereses de nuestra comunidad:

- **Educación Secundaria Obligatoria:** Contamos con 4 grupos de 1º de ESO, 3 de 2º de ESO, 4 de 3º de ESO y 3 de 4º de ESO, además de los programas de Diversificación Curricular en 3º y 4º de ESO para ofrecer una atención inclusiva y personalizada. Tenemos codocencia en las materias :Lengua, Matemáticas, Inglés, Música, Física y Química.
- **Bachillerato:** Disponemos de 2 grupos de 1º de Bachillerato y 2 de 2º de Bachillerato en horario de mañana, además de la modalidad de Bachillerato en turno de tarde.
- **Formación Profesional:** Ofrecemos el Ciclo Formativo de Grado Básico (CFGB) de Fabricación y Montaje (1º y 2º curso) y 3 Ciclos Formativos de Grado Superior: Animación Sociocultural y Turística, Mediación Comunicativa y Educación Infantil.
- **Educación de Adultos (Turno de tarde):** Contamos con las enseñanzas de ESA, ESPA, Bachillerato y 1º curso de CFGM de Atención a personas dependientes, facilitando el acceso a la formación a lo largo de la vida.

En nuestro centro, la transversalidad se trabaja a través de los diferentes planes y programas que se encuentran dentro del Proyecto Educativo de Centro:

Plan de Igualdad. Cuya finalidad es establecer las directrices, los objetivos estratégicos y las líneas básicas de intervención que orientarán las actividades de los poderes públicos en Andalucía en materia de igualdad entre mujeres y hombres, con el fin último de alcanzar la democracia paritaria y la plena incorporación de las mujeres en orden a superar cualquier discriminación social, política, económica o laboral.

Programa Aldea. Educación Ambiental en Andalucía, el cual pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación ambiental ante la situación de emergencia climática actual, la conexión con la naturaleza y renaturalización de espacios, el cambio climático, el desarrollo sostenible y las relaciones del ser humano con su entorno social y natural (competencia ecosocial).

Steam. Junto con los países de nuestro entorno estamos apostando por la innovación tratando de aumentar el interés de los y las estudiantes por la ciencia y la tecnología, introduciendo en sus agendas educativas metodologías STEAM (Ciencias,Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), un modelo de aprendizaje basado en la enseñanza de estas disciplinas de manera integrada en lugar de áreas de conocimiento separadas, con un enfoque interdisciplinar y aplicado.

Climántica, programa que pretende sensibilizar a través de la realización de trabajos audiovisuales sobre el cambio climático. La parte de Climántica que está dirigida a los alumnos de Secundaria expone -a lo largo de ocho unidades didácticas- los grandes problemas ambientales, a la vez que los relaciona con el cambio climático a nivel global.

Forma Joven: Es una estrategia que consiste en acercar actividades de promoción de la salud y prevención de los riesgos asociados a la salud a los entornos donde conviven adolescentes y jóvenes para ayudarles a decidir en la elección de las opciones más saludables en cuanto a los estilos de vida.

AulaDjaque. El programa AulaDjaque pretende ayudar al alumnado en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y socioafectivas. El juego del ajedrez favorece, entre otras capacidades,la memoria, la concentración, la toma de decisiones, la reflexión, la visión espacial o el razonamiento lógico-matemático. Desde un punto de vista emocional, la práctica del ajedrez ayuda a reconocer los errores, a no buscar excusas, a obtener un sentido de logro y una mayor autoestima, a llevar la iniciativa cuando es preciso, tanto dentro como fuera del tablero. Tiene mucho éxito entre nuestro alumnado que aprovecha los recreos para jugar al ajedrez con sus compañeros y compañeras e incluso con profesorado del centro. Se realizan campeonatos a finales de curso. Es una actividad maravillosa y muy enriquecedora.

PROA+ Transfórmate, cuyo objetivo final es potenciar la mejora de los resultados escolares de todo el alumnado, especialmente aquel más vulnerable por encontrarse en zona ERACIS y desarrollar un Plan de Compensatoria. Para ello se recurren a objetivos intermedios tales como

- Incrementar los resultados escolares de aprendizajes cognitivos y socioemocionales.

- Reducir el número de alumnado que presenta dificultades para el aprendizaje, así como reducir el absentismo escolar.

- Atender a la diversidad como realidad presente y a través del propio currículo, el recurso de un segundo profesor/a en el aula (codocencia).

- Propiciar la participación de la familia en el proceso de E-A del alumnado.

Este proyecto conlleva unas "actividades palanca": talleres de huerto y cocina ecológica, como recursos didácticos inclusivos y motivadores en los niveles de 1o y 2o de ESO.

Fénix: La implementación del Programa de Mentoría Social 'Fénix Andalucía' en los centros docentes de Andalucía sostenidos con fondos públicos persigue los siguientes objetivos:

- ofrecer a los centros que se encuentren en zonas ERACIS o desarrollen Planes de compensación educativa, la posibilidad de realizar actuaciones motivadoras que fomenten la asistencia del alumnado al centro reduciendo así el absentismo y el abandono escolar.

CONRED. La implementación del Programa ConRed Andalucía de prevención del acoso escolar y el ciberacoso en entornos educativos.

Renaturalización. En cuanto a proyectos de innovación educativa surgidos y consolidados en

Personas Adultas, cabe destacar el programa de diseño propio ¡Pongámonos verdes!: taller de renaturalización del Distrito Sur, que nació en el curso 2020-2021.

+EQUIDAD: El Programa Más Equidad se concibe como un conjunto de actuaciones dirigidas a potenciar la cultura inclusiva de los centros docentes y a mejorar el grado de adquisición de competencias a través de la mejora de los recursos en el aula y/o de la realización de experiencias innovadoras, activas y experimentales. Este curso se lleva a cabo a través de un taller de radio para el nivel de 3o ESO.

Plan de fomento de la competencia lectora y del razonamiento matemático: Ya desde el curso pasado diseñamos y comenzamos a desarrollar estos planes, pero este curso se han visto reforzados por la adjudicación a nuestro centro de los llamados Planes de Compensación Territorial, por la que estamos recibiendo formación y tenemos la dotación de 2 profesores más para reforzar estas competencias y una profesora de Inglés para reforzar el inglés en 1º y 2º ESO.

El primer objetivo del Proyecto Educativo del IES Averroes es potenciar la calidad de la enseñanza y la mejora de la formación del alumnado, contribuyendo a su formación integral y a su éxito escolar en función de sus capacidades, intereses y expectativas.

Además, nuestro instituto está plenamente equipado para ofrecer un desarrollo integral a través de un potente **Departamento de Orientación** y Departamento de Convivencia que hacen una gran labor diaria en nuestro centro junto a Jefatura de Estudios que lidera Auxi Mohedano.

También tenemos un **Departamento TIC** dinámico y un comprometido **que resuelve los problemas diarios de cuentas del alumnado y que es el que gestiona toda la parte informática y de redes de nuestro centro.**

Entre nuestras instalaciones disponemos de biblioteca, gimnasio, Sala Tríptico, Sala SUM, Salón de Actos, dos amplios patios, un huerto en el propio centro y el proyecto de un futuro huerto anexo. Asimismo, mantenemos una intensa vida por las tardes con el programa PROA, actividades deportivas y talleres como baile y zumba.

Como nueva directora, quiero acercarme a vosotros y vosotras y agradeceros la confianza y el apoyo en una tarea que compartimos: acompañar la educación y el crecimiento de vuestros hijos e hijas. Sabemos que esta etapa está llena de cambios, aprendizajes y decisiones importantes. También de dudas y dificultades que se afrontan mejor cuando existe una relación cercana entre la familia y el centro. Por eso, nos gustaría invitaros a participar más activamente en la vida del instituto. Vuestra presencia importa. Cuando el alumnado percibe que su familia se interesa por lo que ocurre en el centro, colabora y aporta ideas, siente que su educación es un proyecto compartido. Esa implicación refuerza su confianza, su seguridad y su sentimiento de pertenencia al centro.

Quiero que EL IES AVERROES sea un centro abierto, cercano y dinámico, donde las familias encontréis espacio para compartir experiencias, plantear inquietudes y contribuir a mejorar el centro. En este camino, el AMPA tiene un papel fundamental. Cada propuesta, cada experiencia y cada pequeña aportación pueden ayudar a impulsar actividades, fortalecer la convivencia y enriquecer la vida del instituto. No hace falta disponer de mucho tiempo ni tener conocimientos especiales: hay distintas maneras de participar y todas pueden sumar.

En las reuniones con las tutoras y los tutores que vais a tener a continuación, éstas serán una buena ocasión para que os conozcáis , para compartir información y estrechar la relación entre las familias y el centro. Os animo a que os presentéis como madre o padre delegado de vuestro grupo, una figura que facilita la comunicación. Otra vía de participación es el Consejo Escolar, el órgano en el que las familias, el alumnado y los profesionales del centro intervienen en las decisiones que afectan a nuestra comunidad educativa. Vuestra experiencia y vuestra mirada son necesarias para construir el instituto que queremos.

Durante este trimestre se celebran las elecciones al Consejo Escolar de 2026. Os animamos a dar un paso adelante presentando vuestra candidatura y a participar en la votación para elegir a quienes os representarán.

Se elegirán cuatro representantes de las familias; la quinta plaza corresponde a la designación del AMPA mayoritaria.

Las fechas principales son:

- Presentación de candidaturas: del 14 al 27 de octubre, ambos inclusive, mediante escrito dirigido a la Junta Electoral. En Secretaría podréis consultar el modelo y el procedimiento de entrega.

- Publicación de candidaturas: lista provisional el 28 de octubre y definitiva el 30 de octubre.

- Votación presencial de las familias: el 17 de noviembre.

- Voto por iPasen: del 3 al 12 de noviembre.

- Voto mediante doble sobre: del 10 al 16 de noviembre, siguiendo las instrucciones del centro. Os pedimos que comprobéis que figuráis correctamente en el censo electoral y que vuestros datos en iPasen están actualizados.

Comunicaremos el horario y el lugar de la votación presencial, así como las instrucciones para votar telemáticamente.

Formáis parte del IES AVERROES y queremos contar con vosotros y vosotras.

Un proyecto de dirección compartido

Como nueva directora, asumo este reto con una hoja de ruta clara: consolidar un instituto seguro, inclusivo, innovador y transparente. Mi proyecto pedagógico se centra en fomentar el éxito educativo de todo el alumnado, impulsando no solo la excelencia académica, sino también la educación en valores, la convivencia positiva y el uso responsable de las tecnologías.

Queremos un IES Averroes donde cada persona se sienta escuchada, respetada y motivada para dar lo mejor de sí misma.

A todo el alumnado, os animo a aprovechar cada día, a ser curios@s, a trabajar con constancia y a cuidar de vuestros compañer@s.

Al profesorado y al personal del centro, mi agradecimiento de antemano por vuestra vocación, esfuerzo y dedicación diaria.

Iniciamos este curso 2026/2027 con la certeza de que, juntos, haremos del IES Averroes el mejor lugar para aprender y crecer.

¡Bienvenidos y feliz inicio de curso!

Muchas gracias.

Eva Mª Corpas Muñoz

Directora del IES Averroes

Córdoba